

江西工业职业技术学院 2025 年单招 考试大纲

为了便于考生了解江西工业职业技术学院单招考试的要求和范围，根据江西省教育厅《关于做好全省 2025 年高等职业教育单独招生考试工作的通知》等文件精神，结合我校对 2025 年高职单招考试考生的要求以及高等职业教育的教学实际制定本考试大纲。

本大纲分两大类考生：

1. 普通类单招考生：《职业适应性测试考试大纲》，大纲详见附件 1；
2. 纺织服装类单招考生：《纺织服装类专业技能测试考试大纲》，大纲详见附件 2。

附件 1

《职业适应性测试考试大纲》

本大纲适用于普通类单招考生

一、考试形式与题型

1. 考试形式：闭卷笔试。
2. 考试时间：120 分钟。
3. 试卷卷面分值：250 分。
4. 题型为：单项选择题、填空题、判断题、案例分析题。

二、考试范围

1. 思想道德

(1) 考察考生运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的能力，对拥护中国共产党领导的理解程度。

(2) 考察考生是否具有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；是否了解“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。

(3) 考察考生对以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系以及对知法、懂法、守法、用法的掌握程度。

(4) 考察考生对近一年来国内外发生的重大重要政治事件的了解程度。

2. 科学

(1) 考察考生运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的能力。

(2) 考察考生对事物进行观察、分辨、判断和剖析科学素质的能力，对实物形状、大小、位置等的感知和识别能力。

(3) 考察考生对物理、化学、生物等科学常识的了解程度。

3. 心理健康

(1) 考察考生是否具有乐观的心态，善于调节情绪；是否具备克服学习、生活、交友、就业中挫折的能力；悦纳自我、善待他人、热爱生命，有吃苦耐劳精神。

(2) 考察考生是否了解沟通的方法和社交礼仪;能处理好各方面的人际关系;善于在新的环境中学习和工作,有开拓精神。

4. 人文

(1) 考察考生是否能正确理解和运用字、词、句,能准确、通顺地表达思想、观点。

(2) 考察考生对文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识的掌握程度。

(3) 考察考生对健康、饮食、卫生、交通等方面知识的掌握程度。

5. 安全

(1) 考察考生是否能正确理解和掌握安全常识:包含消防、用电、食品、交通、信息、网络等安全方面的基础知识。

(2) 考察考生是否能正确理解和掌握应急处理:包含台风、地震等自然灾害;交通、火灾、溺水等意外事故以及突发疾病等应急处理。

6. 信息技术应用

(1) 考察考生是否掌握计算机的基础知识;掌握微型计算机系统的基本组成;了解计算机信息安全基本常识,了解计算机病毒防治的基本措施和防范策略。

(2) 考察考生是否了解计算机网络及因特网(Internet)的基础知识,掌握 Internet 提供的基本服务功能。

(3) 考察考生是否掌握 Windows 操作系统的基本知识及基本操作方法。

(4) 考察考生是否了解 Office 办公软件,掌握 Word 完成计算机处理文字信息的基本方法,掌握 Excel 完成各种数字、文字等信息在表格中进行统计、排序、查找等基本操作。

三、职业适应性测试样题

1. 单项选择题

(1) 下面 () 不是计算机病毒的特点。

- A. 传染性 B. 潜伏性 C. 偶然性 D. 破坏性

(2) 下列属于礼仪礼貌的谈话方式是 () 。

- A. 言语和气, 态度诚恳 B. 用责备的语气谈话
C. 喜欢吹嘘自己 D. 爱打听他人隐私

(3) 关于维护宪法尊严, 保障宪法实施, 下列哪一做法是错误的? ()

- A. 某市政府在进行决策时充分发扬民主, 广泛听取意见, 按照民主程序做出最终决策
B. 某省交通运输管理部门, 在全省开展宪法宣传活动, 让群众更加了解宪法
C. 某市通过《法在身边》电视节目、微信公众号等平台开展以案释法, 进行普法教育
D. 小李是一名大学生, 他认为监督宪法实施是政府机关的事情, 与他无关

(4) 近年来自热小火锅因其便捷美味的特性被广大消费者所喜爱, 其加热原理是利用发热包内的物质与水接触, 释放出热量, 从而使得上层食材锅内的食物吸收热量后温度升高。下列最有可能作为发热包物质的是 () 。

- A. 氧化铜 B. 生石灰 C. 石灰石 D. 高锰酸钾

(5) 晚清官员最害怕的就是和洋人直接打交道, 他们中的绝大部分人不懂外语, 不明世界大势, 不知国际公法, 在和洋人打交道时未免_____, 进退失据。对于日渐增多的华洋纠纷, 他们处理起来更是_____, 稍有不慎, 就会招来严重的外交纷争。因此, 他们便普遍形成了一种“畏洋如虎”的心态。依次填入画横线部分最恰当的一项是: () 。

- A. 如履薄冰 捉襟见肘 B. 瞻前顾后 手足无措
C. 左支右绌 力不从心 D. 妄自菲薄 眼花缭乱

(6) 以下选项中, 不属于我国基本比例尺地形图的是 () 。

- A. 1:5 万地形图 B. 1:10 万地形图
C. 1:20 万地形图 D. 1:25 万地形图

2. 填空题

(1) 在 Word 中将页面正文的顶部空白部分称为_____。

(2) 一个 Excel 文件就是一个_____, 它由若干个工作表成。

(3) 用一个字节最多能编出_____个不同的编码。

3. 判断题

(1) 财富越多意味着幸福感越高。 ()

(2) 听音乐、深呼吸等可以帮助人们缓解不良情绪。 ()

(3) 道德是以对与错为评价标准来评价人们的行为。 ()

(4) 个人能力强的人实现的人生价值一定要比个人能力弱的人实现的人生价值大。 ()

(5) 香烟点燃后，所产生的能减低红血球将氧输送到全身能力的成分是一氧化碳。 ()

(6) 《诗经》是我国第一部诗歌总集，它反映了劳动与爱情、战争与徭役、压迫与反抗、风俗与婚姻、祭祖与宴会，甚至天象、地貌、动物、植物等方方面面，是周代社会生活的一面镜子。 ()

4. 案例分析题

小王是一名大一新生，刚接触计算机课程。他在使用学校机房的计算机时，遇到了以下几个问题：

开机后，计算机屏幕一直显示“无信号输入”，但他确定显示器的电源线和数据线都连接好了，主机也正常通电运行，风扇在转。

打开一个 Word 文档，想输入一些文字，却发现键盘输入没反应，按 Caps Lock 键指示灯也不亮，他尝试切换输入法也没用。

小王想在计算机上下载一个学习资料的压缩包，点击下载链接后，弹出的下载窗口提示“磁盘空间不足，无法下载”，可是他觉得自己没存多少东西。

请分析小王遇到的这些问题可能的原因，并给出相应的解决办法。

附件 3

《纺织服装类专业技能测试》考试大纲

(本大纲适用于报考纺织服装类的考生)

一、考试的性质与目的

《纺织服装类专业技能测试》是为参加江西工业职业技术学院 2025 年高职单招考试中报考纺织服装类专业而设置的具有选拔性质的考试科目,具体专业见表 1;考察学生的纺织服装类专业技能、职业道德与素养、信息技术、设计基础、图形处理技术、机械制图基础等内容,其目的是测试考生应具备、应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。

表 1 纺织服装类专业一览表

序号	报考类别	报考专业
1	纺织服装类	480401 现代纺织技术
2		480402 服装设计与工艺
3		480405 数字化染整技术
4		480411 纺织品检验与贸易

二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式: 闭卷、机考形式。
2. 考试时间: 90 分钟。
3. 试卷卷面分值: 250 分。
4. 试卷结构: 试卷分为基础模块与专业模块两部分。基础模块 170 分, 专业技能模块 80 分。
5. 题型: 单项选择题、多项选择题、判断题、共用选择题。
6. 评分方式: 考试时间结束时考试系统会自动交卷并自动评分。
7. 考试软件环境: 操作系统为 Windows10 及以上, 办公软件为 Microsoft Office 2016 及以上, 浏览器为谷歌 86 版本及以上, 预装输入法包括智能 ABC、五笔和搜狗拼音。

三、考试内容

考试内容见表 2:

表 2 考试内容

序号	模块	考试内容	分值
1	基础知识技能	职业道德与素养、信息技术、设计基础、图形处理技术、机械制图基础	170 分
2	专业知识技能	服装材料、纺织材料	80 分

第一部分 基础知识技能模块考试范围

I. 知识模块

(一) 职业道德与素养

(1) 职业道德与法律：了解大学生学习职业礼仪的重要性；了解个人礼仪及交往礼仪的内容；了解依法治国的意义、宪法是国家的根本法；了解诉讼类别；了解保护未成年人方式。

(2) 职业生涯规划：了解职业和职业生 涯的内涵、特点及职业规划的重要性；了解职业理想对人生发展的作用；理解职业生涯规划与职业理想的关系；理解职业道德行为养成的途径和方法。

(3) 劳动：了解新时代劳动教育的意义、内涵、新时代劳动观；掌握劳动保护法律法规与劳动安全卫生；理解“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的内涵；理解解新时代劳动精神、劳模精神、工匠精神的主要内容。

(4) 体育：了解中华优秀传统体育项目；了解体育重大赛事、最新赛事基本知识；掌握健康的基本知识和促进健康的原则与方法；掌握食品营养知识，了解常见食物的营养价值与合理的膳食结构；能养成良好的卫生习惯，提高疾病预防的意识与能力。理解运动损伤的预防与处理；了解职业性疾病的知识，掌握并运用常见职业性疾病的预防与康复方法学会根据职业（劳动）的特点养成健康的职业行为习惯；了解田径运动基本知识；了解足球运动基本知识。

(二) 设计基础

(1) 色彩构成：了解色彩构成成因、视觉规律；了解影响色彩对比的因素；理解计算机颜色的表示方法、实用功能、审美功能和象征功能；理解色彩视错发生的原因、色彩意象的一般规律和色彩分析与表现方法；掌握色彩产生的原理、色彩构成的基本概和色彩的分类方法；掌握色彩三要素、色彩属性及色调；掌握色彩的体系和色立体；掌握三原色与色彩混合的原理、色彩对比和色彩调和的原理和方法、色彩的心理效应、色彩的组合原理与配色的变化规律；掌握单一色的

意象和色彩意象解读。

(2) 平面构成：识记与了解平面构成产生和发展历程、代表人物及重要作品；理解和掌握平面构成的基本概念、构成要素、构成法则；运用平面构成的基本规律和主要理论，在实践中解释有关设计表现。

(3) 立体构成：了解空间、立体、构成、平面、材料的语言表达，理解和把握造型的四种基本要素：点、线、面、体，及其构成方式。明确立体的各元素及他们之间的构成法则（统一、平衡、比例、律动、强调）。掌握创造立体、观察立体、把握立体的方法，注意构成要素之间的视觉关系。创造性地把握形体的组合过渡。关注材料特性和结构形式具有的内在联系。

(4) 图案基础：了解图案的演变及文化背景、图案的概念和基本类别、图案的设计原理和法则；掌握图案构成要素、组织原则、绘制手法和表现技法；理解图案在现代艺术设计中的应用与意义，创新图案设计的思维方式和设计流程及图案与其他设计元素的相互关系和作用。

(三) 信息技术

(1) 掌握计算机的基础知识；掌握微型计算机系统的基本组成；了解计算机信息安全基本常识，了解计算机病毒防治的基本措施和防范策略。

(2) 掌握 WINDOWS10 操作系统的基本知识及掌握基本操作方法。

(3) 了解 OFFICE 2010 办公软件，掌握 WORD 中处理文字信息的基本方法，掌握 EXCEL 中各种信息的计算、统计、查找等基本操作。

(4) 计算机网络：了解计算机网络及因特网（Internet）的基础知识，掌握 Internet 提供的基本服务功能。

(5) 多媒体技术基础知识：掌握多媒体的基础知识，了解多媒体技术的应用领域；了解常用多媒体软件的使用，掌握流媒体的概念。

(6) 新一代信息技术相关知识和基本概念。

(四) 图形处理技术

了解 Photoshop 软件基础知识；掌握图形的绘制、编辑方法。掌握图层的基本知识。了解并掌握文字工具的功能和特点，熟练掌握文字的输入、编辑技巧以及文字的变形方法。了解通道的作用，掌握通道的基本操作运算和蒙版的应用。了解蒙版的创建及编辑方法。了解滤镜的功能、使用技巧。

(五) 机械制图基础

(1) 了解制图的基本规定，如图纸幅面、比例、字体、图线等，理解投影法的基本原理，正投影的基本性质；掌握三视图的形成及其投影规律，点、线、面的投影特性。

(2) 了解组合体的组合形式和分析方法；理解组合体视图的画法及尺寸标注；掌握组合体视图的阅读方法和步骤。

(3) 了解视图、剖视图、断面图、局部放大图、简化画法等的基本概念；理解各种表达方法的应用场景和绘制规则；掌握如何选择合适的表达方法来清晰表达机件的结构和形状。

(4) 了解螺纹、键、销、轴承、齿轮等标准件和常用件的表示方法；理解标准件与常用件在图样中的标注方法；掌握如何绘制和识别标准件与常用件。

(5) 了解零件图与装配图的作用和内容；理解零件图的尺寸标注、技术要求及阅读方法；掌握装配图的表达方法、尺寸标注、零件序号及明细栏的填写。

(6) 掌握使用绘图工具进行手工绘图的基本技能，包括直线、圆弧、圆、椭圆、多边形等的绘制；了解使用辅助工具进行绘图的基本操作。

(7) 掌握根据给定的视图，能够正确识别并理解机件的结构和形状；能够根据给定的视图和尺寸，进行机件的测量和计算；应熟练掌握机械制图基础知识，具备一定的空间想象能力和绘图技能，能够独立完成给定题目的解答。

II. 技能模块

1. 办公软件的操作。
2. 图形处理软件的操作。
3. 机械制图绘图、读图操作。

第二部分 专业知识技能模块考试范围

I. 知识模块

(一) 纺织材料

(1) 掌握常见纤维的各项基本性能，熟悉常见纺织纤维外观形态、感官特点，掌握常见纤维在显微镜下的形态特征及燃烧特征，运用多种方法鉴别常见纺织纤维种类。

(2) 了解纱线的分类方法，掌握单纱、股线的标记，掌握纱线的细度指标种类及计算方法，掌握股线细度的表示方法及测试方法，掌握纱线捻度的测试方法。

(3) 理解各类织物的定义，能够分辨日常所见的织物类型，了解织物组织与机织物中纱线线密度的概念，理解织物密度的概念及织物密度测试方法。

(4) 理解标准 GB18401、GB31701 和 GB/T5296.4 相关内容及在实际中的运用。

(二) 服装材料

(1) 了解天然毛皮和皮革的构成和种类，掌握鉴别天然毛皮（皮革）和人造毛皮（皮革）的基本方法。

(2) 了解里料、衬料等服装辅料的类别，理解服装辅料的作用，掌握各类服装辅料选配的方法。

(3) 了解服装产品常见标签说明的含义和服装洗涤、熨烫和收藏方法，掌握服装成分、含量的标注方法。

(4) 进一步认识各服装款式类别，灵活为常见服装款式设计选择合适的面辅料。

II. 技能模块

1. 纤维检测。
2. 纱线线密度表达。
3. 纤维回潮率表达。
4. 纺织服装材料识别。

四、纺织服装类专业技能测试样题

1. 单项选择题

(1) () 是人的性格、气质、能力等特征的总和，通常也指个人的道德品质。

- A. 人格 B. 人性 C. 品性 D. 品格

(2) () 具有规范从业人员职业行为，促进企业和行业发展，促进全社会道德水平的提高的作用。

- A. 职业道德 B. 职业爱好 C. 职业素养 D. 职业热情

(3) () 是指不能透过其他颜色的混合调配而得出的“基本色”。

- A. 复色 B. 原色 C. 间色 D. 二次色

(4) “构成”是指以现代科学研究的方法，将繁杂的造型关系分解还原成造型要素，再按照 () 法则予以综合构建。

- A. 形式美 B. 造型美 C. 功能美 D. 结构美

(5) () 是指自然界生长或形成的可用于纺织的纤维材料。

- A. 天然纤维 B. 化学纤维
C. 合成纤维 D. 再生纤维

2.多项选择题(选出2个或2个以上正确的答案，多选、错选、漏选均不得分)

(1) 正确认识自己的主要方法有：()。

- A. 比较法 B. 自评法 C. 他评法 D. 心理测验法

(2) 图案设计中，() 因素会影响图案的文化表达？

- A. 材料的选择 B. 人的心理需求 C. 地域特色 D. 数学规律

(3) 在图案设计中，艺术家的个人风格() 影响图案？

- A. 增加图案的艺术性 B. 赋予图案独特性
C. 削弱图案的表现力 D. 限制图案的颜色选择

(4) 计算机的硬件系统主要包括运算器. 和 ()。

- A. 控制器 B. 输出设备 C. 输入设备 D. 存储器

(5) 纤维的细度指标分为 () 两大类。

- A. 直径 B. 截面积 C. 直接指标 D. 间接指标

3.判断题

(1) 要做自己的主人，就要正确认识自己，完善自我意识。()

(2) 劳动教育能够促进学生道德、智能、审美、身心全面和谐的发展。()

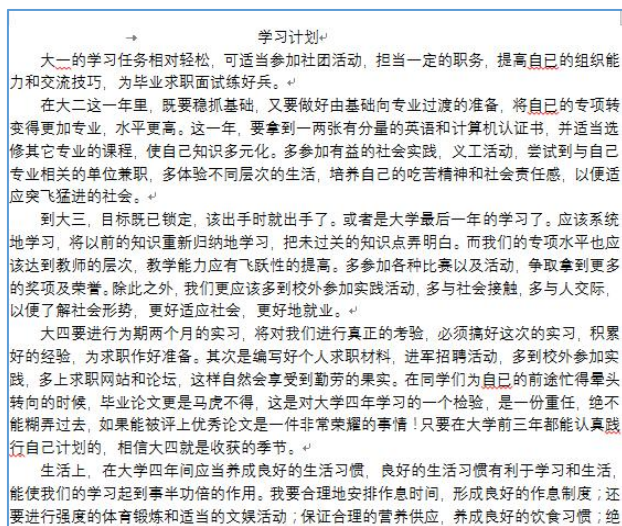
(3) 色光的三原色分别是红、绿、蓝。()

(4) 在几何形加工过程中，人们会忽略原形的特征。()

(5) 我国古代青铜器的制作采用失蜡法。()

4.共用选择题

小赵是一名大学生，开学第一天，辅导老师要求大家针对本学期的学习制定一份电子学习计划，以提高自身的学习效率，接到任务后，小赵先思考了一下大致计划，形成大纲，然后利用 Word 2010 相关功能完成学习计划文档的编辑，完成后参考效果如下图所示。

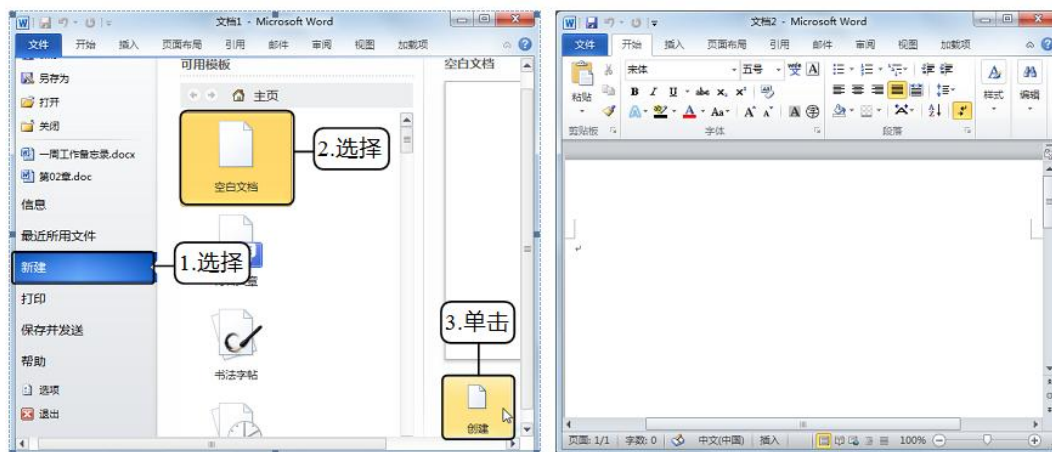


创建“学习计划”文档

启动 Word 2010 后将自动创建一个空白文档，为便于在以后的制作过程中能快速保存文档，创建文档后可立即将文档保存到适当位置。

(1) 选择【开始】/【所有程序】/【Microsoft Office】/【Microsoft Word 2010】命令，启动_____。

(2) 选择_____命令，在打开的面板中选择“空白文档”选项，在面板右侧单击“新建”按钮，或在打开的任意文档中按_____组合键也可新建文档。




A. 【文件】/【新建】


B. Word 2010

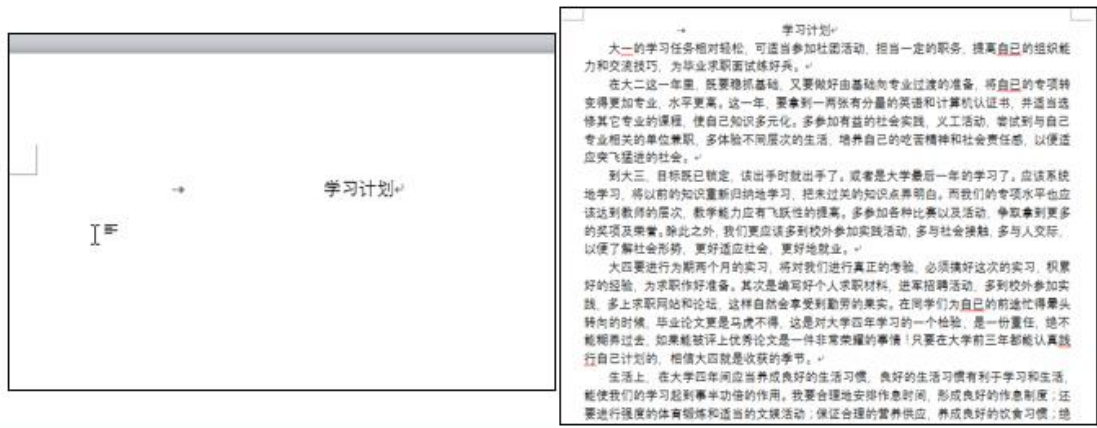
C. 【Ctrl+N】

输入文档文本

创建文档后就可以在文本中输入文档进行编辑。而运用 Word 的即点即输功能可轻松在文档中的不同位置输入需要的文本。

(3) 将鼠标指针移至文档上方的中间位置，当鼠标指针变成  形状时双击鼠标，将插入点定位到此处。将输入法切换至_____，输入文档标题“学习计划”文本。

(4) 将鼠标指针移至文档标题下方左侧需要输入文本的位置处，此时鼠标指针变成  形状，双击鼠标将插入点定位到此处。输入正文文本，按_____键换行，使用相同的方法输入其他的文本，完成学习计划文档的输入。



A. 【Enter】 B. 中文输入法

修改和编辑文本

(5) 选择所需文本后，在【开始】/【剪贴板】组中单击_____按钮复制文本，定位到目标位置在【开始】/【剪贴板】组中单击_____按钮粘贴文本。

(6) 选择所需文本后，在其上单击_____，在弹出的快捷菜单中选择“复制”命令，定位到目标位置单击鼠标右键，在弹出的_____中选择“粘贴”命令粘贴文本。

(7) 选择所需文本后，按_____组合键复制文本，定位到目标位置按_____组合键粘贴文本。

A. 粘贴 B. 复制 C. 【Ctrl+V】 D. 鼠标右键 E. 快捷菜单
F. 确定 G. 【Ctrl+C】 H. 目标位置 I. 【Ctrl】